



# Relatório Integrado 2017

# UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA

O Centro Social Conjunto Paulo VI foi fundado no ano de 1991, a partir da organização de líderes comunitários que precisavam de um espaço seguro para



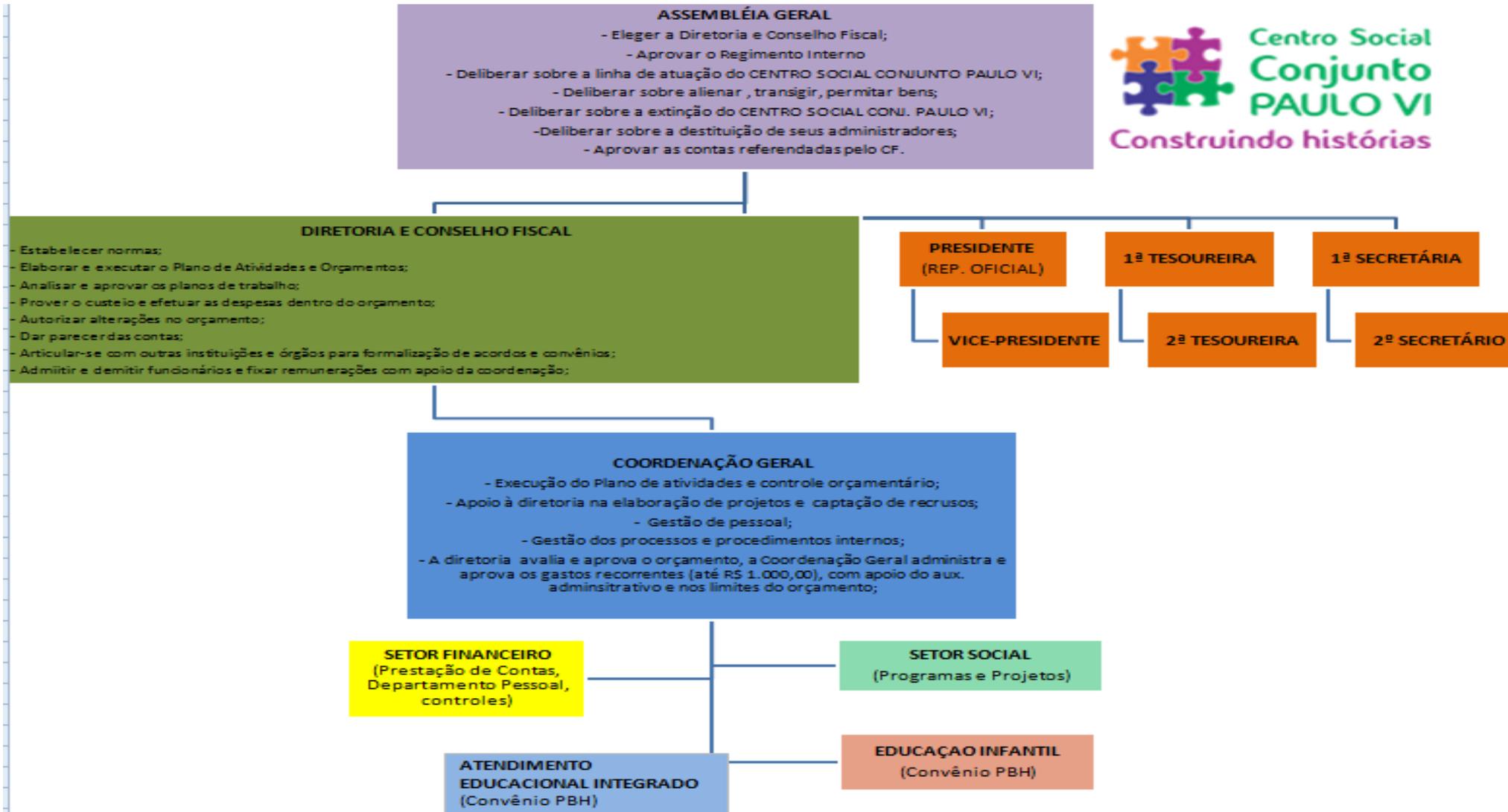
reunir crianças, adolescentes, jovens e adultos, de maneira a contribuir para com o convívio humanizado, a

Instituição que apoia o desenvolvimento das comunidades dentro das limitrofes de atuação.

- ;
- ma credibilidade com o público interno e externo;
- movimento educacional, pedagógico, cultural e social das crianças e dos adolescentes;
- movimentos de transformação social;
- busca do fortalecimento de vínculos afetivos.

A Instituição está localizada no bairro Conjunto Paulo VI, que possui cerca de 7.639 habitantes. Contudo, os programas e as atividades realizadas se estendem para outros bairros adjacentes, a saber: Paulo VI, Ribeiro de Abreu, Monte Claros e a região da Beira Linha até o limite do bairro Belmonte. Esses fazem parte da Regional Nordeste de Belo Horizonte e tem, dentre várias características, moradores com marcas de negação social e pessoal, alto índice de adolescentes e jovens sendo aliciados ao uso e ao tráfico de drogas, gravidez precoce, mas, também, pessoas dispostas a lutarem por uma vida e uma comunidade menos injusta, e com mais oportunidades.

## **5. ORGANOGRAMA :**



**488**

**FAMÍLIAS  
ATENDIDAS**



**04**

**PROJETOS  
SOCIAIS**



**6. Programas e Projetos**

**747**

**CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES  
ALCANÇADOS**



## 6.1- Família Cuidadora

Objetivo Específico 1: Desenvolver as competências familiares para o fortalecimento dos vínculos e promoção de ambientes seguros e saudáveis.

Projetos	Tecnologias Sociais
• Casa de Cultura	• Casinha de Cultura
• Animador	• Animador Comunitário
• Oficinas de Criação	• Vivendo Valores
• Celebrando a Melhorlidade	• Bons Tratos em família

Objetivo Específico 2: Fortalecer os mecanismos comunitários de proteção à criança, e articulação com os serviços sócio assistenciais e da saúde.

Projetos	Tecnologias Sociais
<ul style="list-style-type: none"><li>• Creche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPI</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pré-escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claves</li></ul>

## 6.2- Adolescentes Saudáveis e Participativos

Objetivo Especifico 1: Realizar ações de fortalecimento da convivência familiar e comunitária a partir do protagonismo de crianças e adolescentes.

Projetos	Tecnologias Sociais
• Eventos	• PPI
• Esportivos e culturais	• Luta pela Paz
• Grupo de famílias	• Bons tratos em famílias
• Arte saúde	• Dança de rua e Grafite

### 6.3 - Habilidades para a Vida

Objetivo Específico 1: Estimular as habilidades de crianças e adolescentes para uma educação de qualidade.

Projetos	Tecnologias Sociais
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimento Educacional Integrado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPI</li><li>• Aflatoun</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esportivos e culturais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luta pela Paz</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Imagem e vídeo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olhares em foco</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CSINFO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informática básica</li></ul>

Objetivo Específico 2: Favorecer práticas educativas para o despertar de uma consciência crítica e cidadã.

Projetos	Tecnologias Sociais
• Roda da Vida	• TCI
• Grupo de Adolescentes	• Habilidades para Vida
• Brincando no fortalecemos	• Claves

6.4 – Identidade e Participação Cidadã

Objetivo Específico 1: Colaborar para a formação dos grupos e redes de jovens destinados à participação sociocultural.

Projetos	Tecnologias Sociais
• Rejudance	• Dança
• Formação para o Trabalho	• Rede Cidadã
• DELTA	• REJUDES
• Jiu-Jitsu e Muay-Thai	• Luta pela Paz

PROBLEMA

# DESI- GUALDADE SOCIAL

*Quase 100% das famílias atendidas  
são consideradas socialmente  
vulneráveis.*





NOSSA SOLUÇÃO

# APOIO ÀS CRIANÇAS E FAMÍLIAS

*Nossos projetos sociais são realizados nos espaços da própria instituição, com foco no acompanhamento, capacitação e desenvolvimento da comunidade.*

## 7. OFICINAS E ATIVIDADES:

*7.1-Jiu- Jitsu:* Arte marcial realizada duas vezes por semana para adolescentes e jovens da comunidade



*7.2- Encontro de Família:* Realizado mensalmente, o encontro visa o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através de oficinas reflexivas sobre temas que envolvem a família.



### 7.3- *Oficina de percussão:*

Objetivo: Facilitar o acesso a atividades culturais que contribuem para a formação e integração social das crianças e dos adolescentes.



7.4- *Festas e eventos:* São realizadas em datas comemorativas, visando o entrosamento familiar nas atividades oferecidas na instituição e captação de recursos para melhoria nos serviços realizados.



## 7.6 - Educação Infantil

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, direito das crianças e das famílias, norteia-se pelos princípios de igualdade, equidade, liberdade, diversidade e pluralidade, e pelos ideais de democracia e de solidariedade, tendo por finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5( cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, emocional, cognitivo e social, complementando a ação da família e da comunidade e contribuindo para o exercício da cidadania.

## 7.8 - Animador Comunitário

Objetivo: Capacitar um grupo de pais/mães voluntárias para atuarem na comunidade em prol do bem estar de todos.



### 3.1. Encontro de Família

Esse projeto tem por objetivo desenvolver oficinas para pais, mães e responsáveis que contribuam com a formação e orientação sobre questões essenciais à família para certificação do desenvolvimento seguro e integral de crianças e adolescentes e jovens.

Todos os integrantes da comunidade local e subjacentes são convidados a participarem dessas atividades. Os encontros acontecem mensalmente no turno da manhã e são desenvolvidos a partir de temas distintos.



### 3.2. Grupo da Melhor Idade

Esse projeto tem por objetivo proporcionar atividades físicas, informativas e recreativas para o público da terceira idade, tendo em vista a melhora da qualidade de vida, o bem-estar físico, social e emocional dos indivíduos.

Os encontros do grupo acontecem duas vezes por semana na instituição e são distribuídos em dois momentos sendo que, o primeiro reúne-se às terças-feiras no período da tarde e o segundo as sextas-feiras no período da manhã. Para o segundo momento conta-se com a parceria do Centro de Referência da Assistência Social do Paulo VI (CRAS), para direcionar e conduzir o encontro.



### **Campanha de Vacinação dos Bons Tratos**

Esse projeto tem por objetivo oportunizar ações que favoreçam a garantia dos direitos à proteção de crianças e adolescentes contra o abuso, a exploração sexual e o trabalho infantil.

Ocasionalmente e no primeiro semestre, as educadoras e a gestão da instituição se organizam e promovem oficinas, brincadeiras e rodas de conversa, na tentativa de sensibilizar crianças e adolescentes ao tema BONS TRATOS demonstrando-lhes sua relevância na sociedade. Para culminar o projeto, organiza-se um evento por meio do qual a comunidade tem a oportunidade de assistir às apresentações temáticas realizadas pelos alunos e funcionários e também participar de oficinas e de uma vacinação simbólica que os sensibilizará à responsabilidade e compromisso com os bons tratos.



### 3.3. Roda de Terapia Comunitária

Esse projeto tem por objetivo oferecer a crianças, adolescentes, jovens e adultos um espaço de partilha sobre as adversidades e situações cotidianas da vida, sensibilizando-os à prática da empatia e ao fortalecimento de vínculos.

As rodas de terapia acontecem mensalmente. A princípio, o grupo conta com a participação de crianças e adolescentes matriculados na instituição, integrantes do grupo de jovens, famílias inscritas, contudo, outros participantes podem compor o grupo caso demonstrem interesse.



### **3.4. Acompanhamento domiciliar/Visita Domiciliar**

Esse projeto tem por objetivo acompanhar de perto famílias e inscritos no programa de apadrinhamento por meio de visitas domiciliares para que obtenham atendimento e suporte a tempo real.

As visitas são realizadas periodicamente pelas educadoras sociais da instituição e são organizadas a partir de um mapeamento da comunidade que facilita a localização dos atendidos no programa. Embora esse mapeamento direcione todas as visitas a serem realizadas, ainda assim, verifica-se a necessidade de outras visitas para identificação de necessidades factuais dos inscritos.

### **3.5. Piquenique Com a Família**

Por meio dessa atividade busca-se ampliar o vínculo entre crianças e famílias bem como, sensibilizar pais e responsáveis à participação efetiva na vida escolar de seus filhos (as).

O Piquenique da família é uma diversão segura, saudável e prazerosa, que acontece anualmente ao término do segundo semestre. Nessa programação, crianças, adolescentes e outros participantes da instituição, têm a oportunidade de vivenciar momentos excepcionais ao lado de seus familiares.



### **3.6. Atendimento Educacional Integrado**

O Atendimento Educacional Integrado busca desenvolver atividades educativas mediante abordagens diversificadas para complementação do ensino regular, para que sejam minimizados os casos de evasão escolar e haja uma integração efetiva dos participantes aos processos de aprendizagem.

As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta, no período da manhã e tarde. Contudo, as turmas funcionam no contra turno escolar dos inscritos.



### **3.7. Dança**

Por meio das aulas de dança, busca-se promover o desenvolvimento de habilidades corporais, bem como o acesso sociocultural por parte de crianças e adolescentes inscritos no programa de apadrinhamento e nas turmas do Atendimento Educacional Integrado.

A partir da formação das turmas, são organizados cronogramas com dias e horários alternados, visando melhor atender aos inscritos e, desse modo, garantir o bom desempenho e progressão dos mesmos.

Além disso, é importante mencionar que a partir de quatro anos as crianças já podem ser inscritas no programa.



### **3.8. Aflatoun**

O objetivo deste projeto é trabalhar, lúdica e interativamente, a educação financeira com crianças a partir de seis anos.



### **3.9. Olhares em foco**

Objetivo: Utilizar a fotografia e a filmagem como uma ferramenta de comunicação possibilitando a promoção da autonomia, a participação, a garantia de direitos e o desenvolvimento de competências pessoais e coletivas.

Descrição: O curso é oferecido durante o segundo semestre do ano para adolescentes a partir de 14 anos que fazem partes da socialização, do programa de apadrinhamento, da comunidade e para adolescentes que estejam cumprindo medida sócio educativo.



Objetivo: Facilitar a crianças, adolescentes, jovens e adultos o acesso a inclusão digital como forma de oportunizar a participação ao Mundo Moderno e suas evoluções.



Brincando nos fortalecemos.

Claves "Brincando nos fortalecemos para enfrentar situações difíceis". Uma proposta de Prevenção dos Maus-tratos e da Violência Sexual por meio de oficinas com crianças e adolescentes e a promoção dos Bons-tratos.



## 7. Engajamento Mundial

# Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável

ODS	Objetivo
	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades
	Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos
	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas
	Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos
	Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

<https://nacoesunidas.org>

# FONTES DE RECURSOS



## DOAÇÕES

**PESSOAS FÍSICAS:**

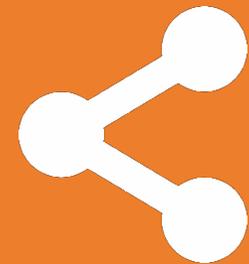
*moradores da comunidade*

**PESSOAS JURÍDICAS**



## EVENTOS

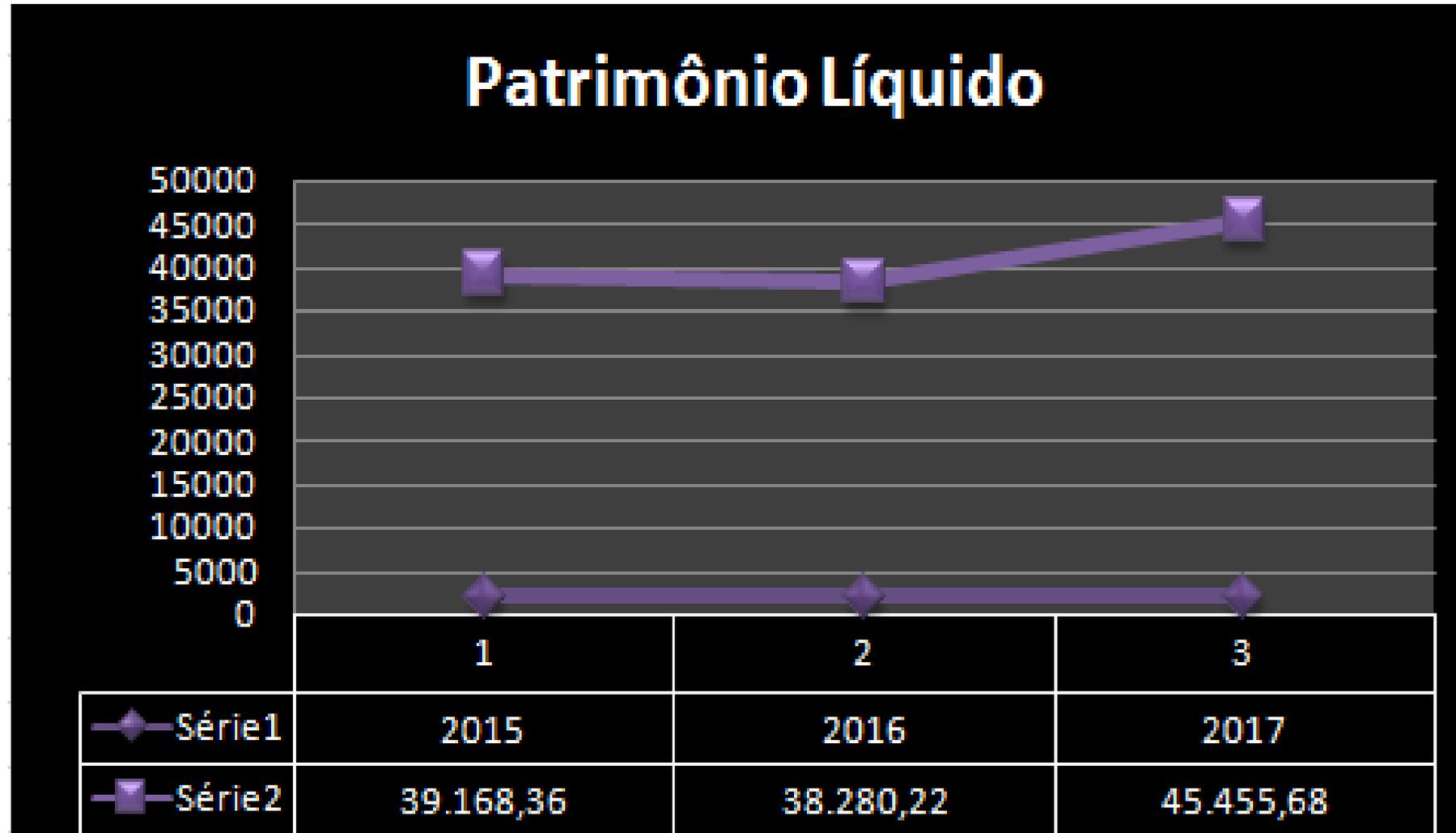
- BAZARES;
- FESTAS;
- BINGOS.



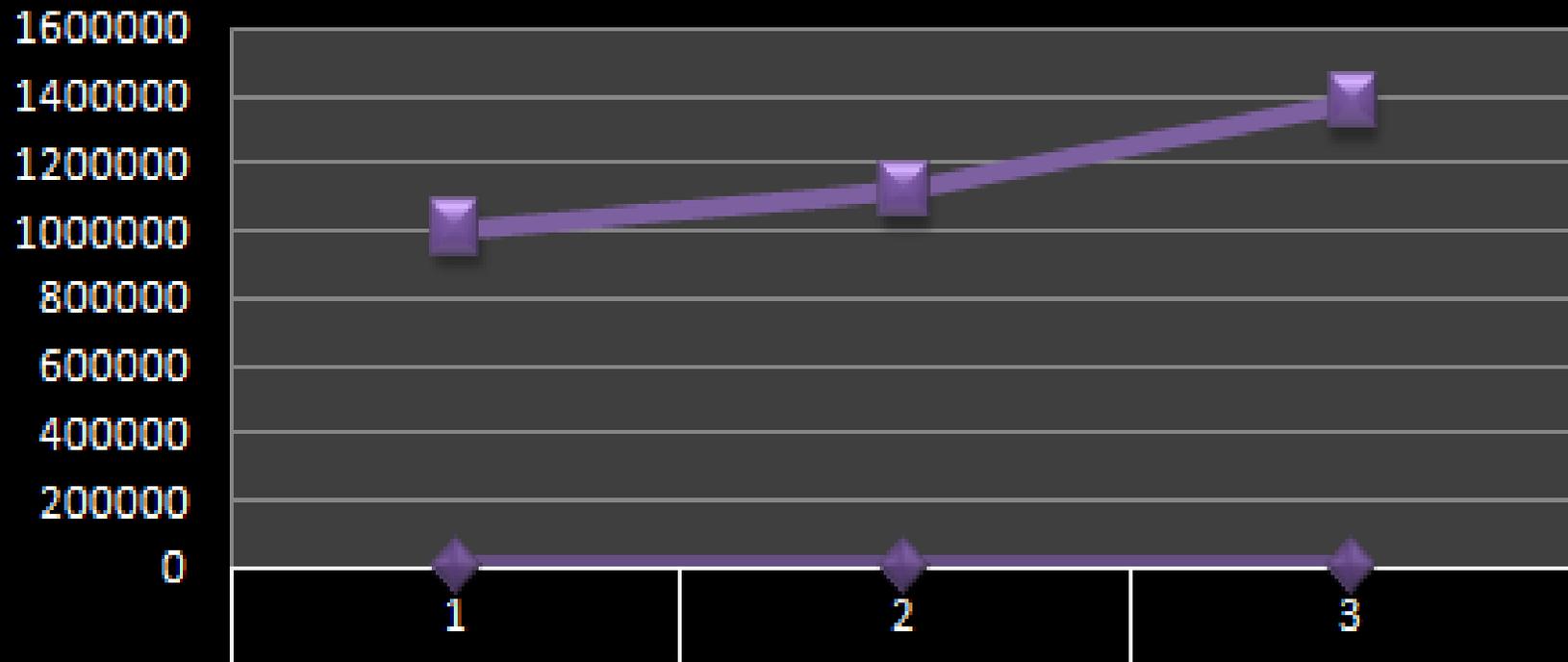
## CONVÊNIOS

- PREFEITURA DE BELO HORIZONTE;
- CHILDFUND BRASIL.

## 8. Balanço Patrimonial

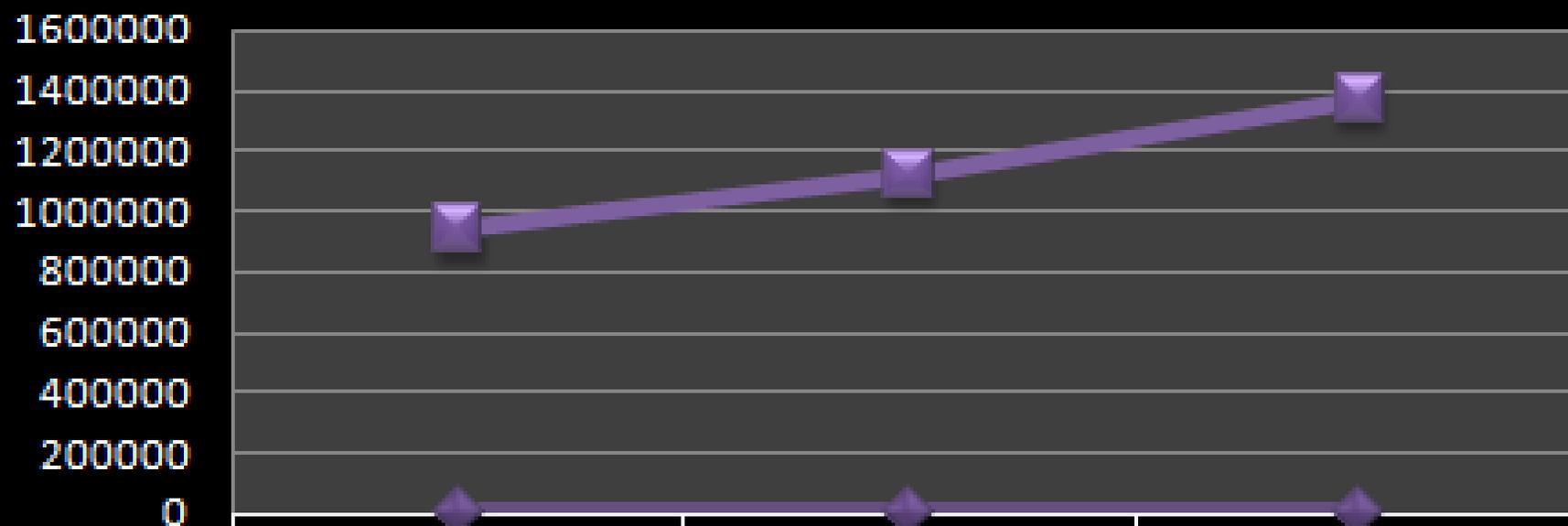


# Receitas Operacionais



◆ Série1	2015	2016	2017
■ Série2	1.002.296,20	1.116.914,80	1.376.803,13

# Despesas Operacionais



	1	2	3
◆ Série1	2015	2016	2017
■ Série2	935.748,71	1.117.802,94	1.369.222,73

O Centro Social foi auditado em *Belo Horizonte*, 31 de março de 2017. *Baker Tilly Brasil MG Auditores Independentes CRC – MG 005455/O-1. Gilberto Galinkin Contador CRC/MG 035718/O-8. Cristina Braga de Oliveira Contadora CRC/MG 079371/O-6.*  
*Publicado no Jornal Imprensa Oficial de Minas Gerais no dia 29/04/2017*



Centro Social  
Conjunto  
PAULO VI

Construindo histórias